


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района
МБОУ "Камскоустьинская СОШ"

Рассмотрено
на ШМО родного языка и литературы
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Равилов Ф.Р.

Утверждаю
Директор школы
_____ Закирова Е.В.
Приказ № 92 от 29.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 57B3C600BEAF73B742727BCEC41B06DD
Владелец: Закирова Елена Владимировна
Действителен: с 07.03.2023 до 07.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»
для обучающихся 1 – 4 классов

пгт. Камское Устье, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по **литературному чтению на родном (русском) языке** для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, В основной образовательной программе начального общего образования и рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2 и 3 классах, 34 часа в 4 классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС

Характер народа в его творчестве

Начинается считалка. Пришла Коляда – отворяй ворота. Дед Мороз и детвора. Приди, зима! Приди, красна!

Грамоте учиться всегда пригодится

Созвучный с миром природы. Делу время, потехе час. Всякому мила своя сторона. В загадке – отгадке смекалка народа. Что ни делает, всё с приговорками. Говорит скороговоркой. Народная наблюдательность в приметах. Без поговорки речь не молвится. Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок.

Мой друг – книга

Чтение – к мудрости движение. Учиться интересно! Чтение – вот лучшее учение. Язык болтает, а голова не знает.

Семья – основа жизни

Счастье моё – мама. Папа – мой лучший друг. Мир в семье любовью держится.

Что такое настоящий, верный друг

Дружба – это чудо из чудес. Дружба не разлей вода. Нет надёжнее его, преданней. Люди заводят собак, а кошки людей. Красота вежливых слов.

Россия – моя Родина

Родная земля. Это радость со слезами на глазах. День Победы! Бессмертный полк.

2 КЛАСС

Школьное детство

Снова в школу. Хочу всё знать и уметь! Мы ходим в школу. На перемене.

Испокон века книга растит человека

Как хорошо уметь читать. Происхождение кириллицы. Рукописная книга – память наших предков. Русская речь.

Россия – наш общий дом

С чего начинается Родина? «Край родной, навек любимый». Родная земля. Осени чудесной красота. «Мороз и солнце; день чудесный!»

Зимы большое торжество

Рождественское чудо. Светлый праздник Рождества. Помогая, приобретаешь друзей. Благодарность и верность в дружбе.

Добра желаешь – добро и делай

Старый друг лучше новых двух. Жизнь родителей в детях. Бывают папы разные. Бабушка – душа дома. Бабушкины сказки. Дедушкины присказки. Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес!

Дети и война

Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Жили – были дети на войне. Стыд хуже дыма. Жалеть – не стыдно. Доброта – это талант.

Как поживёшь, так и прослывёшь

Труд всему голова. Терпенье и труд всё перетрут. Живая природа.

3 КЛАСС

Осень яснее лета

Осенние именины. Осеннее настроение. Первый раз в 3 класс. Мы едем, едем в далекие края.

Мы с приятелем вдвоем замечательно живем

Не похожи мы, а все же нас не разольешь водой. Благодарность и верность дружбе. Мы умножим нашу радость и разделим пополам. Рождение печатной книги на Руси.

Человек без Родины, что соловей без песни

Старинный обычай. Моя сторона.

Зимняя сказка

Зима... пора отдохновенья. Чудо Рождества.

Семья – опора счастья

Мать в детях как в цвету цветет. Хлеб всему голова. Каждый – сын своего отца. Бабушка моя. Жили были братья-сёстры. Правда и кривда.

Повсюду благовест гудит

Вербное воскресенье. Повсюду благовест гудит. Весна пришла, весне – дорогу.

Путь к победе

Жизнь дана на добрые дела. Сыновий поклон. Это праздник с сединою на висках.

Удивительный мир вокруг нас

Дело мастера боится.

4 КЛАСС

Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!

Осени приметы. Школьная дружба. Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся.

«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...»

Было ль, не было ль... «Богатырская наша сила – сила духа и сила воли!» Страна городов. Отец и дочь. Подвиги во имя любви. Племянник Ломоносов. Учитель, ученик, родная кровь. Первые на Руси книги для детей.

Где нам посчастливилось родиться...

«Любовь очей, моя страна!» Хранимая Богом родная земля!

Рождество подарит праздник и добром согреет душу

Каждый из нас ангел... Рождество добром согреет душу!

Невидимый мир внутри тебя

Хлеб в пути – не в тягость. В начале было слово...

Любовь к Родине начинается с семи

Семья – мои корни. «Я буду светить путеводной звездой!» Вместе с мамой. Как хорошо, когда папа рядом! Бабушка моя!.. Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью... В толстый колокол звонят, так праздник.

«Идёт война народная, священная война!»

Героическая азбука. «...А был он лишь солдат...» Дети – герои.

Это русское раздолье, это родина моя

Русских полей нежное очарованье... Здравствуй, лето! Я хочу, чтобы лето не кончал

Тематический план по предмету Литературное чтение на родном (русском) языке для 1 класса

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
Умение говорить (культура речевого общения). (12 часов)		
1-2	Осознание диалога как вида речи, в которой говорящие обмениваются высказываниями.	2
3-4	Особенности диалогического общения.	2
5-6	Использование норм речевого этикета.	2
7-8	Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений. Загадки, песни.	2
9-10	Русские народные песенки. Небылицы. Сочинение небылиц.	2
11-12	Осознание монолога как формы речевого высказывания. Умение строить речевое высказывание небольшого объёма с опорой на текст.	2
Круг детского чтения. (21 час)		
13-14	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».	2
15-16	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».	2
17-18	Сказки К. Чуковского.	2
19-20	Рассказы для детей. Л. Н. Толстой «Косточка». В. А. Осеева «Кто наказал его?».	2

21-23	Стихи, рассказы Н. Носова, В. Драгунского.	3
24-25	Стихи, рассказы А. Барто, В. Осеевой.	2
26-27	Стихи Н. Некрасова, С. Есенина, А. Блока.	2
28-30	Рассказы В. Бианки.	3
31-32	Пословицы о Родине, стихи и рассказы: С. Дрожжин, Е. Серова.	2
33	Итоговая промежуточная аттестация.	1

Тематический план по предмету Литературное чтение на родном (русском) языке для 2 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Школьное детство (4 часа)		
1-2	Снова в школу. Хочу всё знать и уметь.	2
3-4	Мы ходим в школу. На перемене.	2
Испокон века книга растит человека (4 часа)		
5-6	Как хорошо уметь читать. Происхождение кириллицы.	2
7-8	Рукописная книга. Русская речь.	2
Россия – наш общий дом (6 часов)		
9-10	С чего начинается Родина?	2
11-12	Край родной, навек любимый..	2
13-14	Осени чудесной красота «Мороз и солнце; день чудесный»	2
Зимы большое торжество (4 часа)		
15-16	Рождественское чудо. Светлый праздник Рождества.	2
17-18	Помогая, приобретаешь друзей.	2
Добра желаешь – добро и делай (8 часов)		
19-20	Старый друг лучше новых двух	2
21-22	Жизнь родителей в детях	2
23-24	Бабушкины сказки. Дедушкины присказки.	2

25-26	Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес!	2
Дети и войны (4 часа)		
27-28	Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.	2
29-30	Стыд хуже дыма. Доброта – это талант.	2
Как поживёшь, так и прослывёшь (3 часа)		
31-32	Труд всему голова.	2
33	Подготовка к творческой работе	1
34	Творческая работа	1

Тематический план по предмету Литературное чтение на родном (русском) языке для 3 класса

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Осень яснее лета (6 часов)		
1-2	Осенние именины. Осеннее настроение.	2
3-4	Тайное становится явным	2
5-6	Первый раз в третий класс. «Мы едем, едем, едем в далёкие края».	2
Мы с приятелем вдвоём (4 часа)		
7-8	«Не похожи мы, а всё же нас не разольёшь водой!» Благодарность и верность в дружбе	2
9-10	«Мы умножим нашу радость и разделим пополам!» Рождение печатной книги на Руси.	2
Человек без Родины что соловей без песни (2 часа)		
11-12	Старинный обычай. Моя сторона	2
Зимняя сказка (2 часа)		
13-14	«Зима...пора отдохновенья...» Чудо Рождества	2
Семья - опора счастья (6 часов)		
15-16	Мать в детях как в цветку цветёт . Хлеб всему голова	2
17-18	Каждый- сын своего отца . Бабушка моя...	2
19-20	Жили-были братья-сёстры... Правда и кривда	2
«Повсюду благовест гудит...» (4 часа)		

21-22	Вербное воскресенье. «Повсюду благовест гудит...»	2
23-24	Весна пришла, весне- дорогу!	2
Путь к Победе (6 часов)		
25-26	Жизнь дана на добрые дела	2
27-28	Сыновний поклон	2
29-30	«Этот праздник с сединою на висках...»	2
Удивительный мир вокруг нас (3 часа)		
31-32	Дело мастера боится.	2
33	Подготовка к творческой работе	1
34	Творческая работа	1

Тематический план по предмету Литературное чтение на родном (русском) языке для 4 класса

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! (4 часа)		
1-2	Инструктаж по ТБ. Осени примет.	2
3-4	Школьная дружба. Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся.	2
«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» (8 часов)		
5-6	Было ль, не было ль... «Богатырская наша сила — сила духа и силаволи!»	2
7-8	Страна городов. Отец и дочь.	2
9-10	Подвиги во имя любви. Племянник Ломоносова.	2
11-12	Учитель, ученик, родная кровь. Первые на Руси книги для детей.	2
Где нам посчастливилось родиться... (2 часа)		
13-14	«Любовь очей, моя страна!». Хранимая Богом родная земля!	2
Рождество подарит праздник и добром согреет душу (2 часа)		
15-16	Каждый из нас ангел... Рождество добром согреет душу!	2
Невидимый мир внутри тебя (4 часа)		
17-18	Хлеб в пути — не в тягость.	2
19-20	В начале было слово...	2
Любовь к Родине начинается с семьи (6 часов)		
21-22	Семья — мои корни. «Я буду светить путеводной звездой!».	2

23-24	Вместе с мамой. Как хорошо, когда папа рядом! Бабушка моя!..	2
25-26	Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью... В толстый колокол звонят, так праздник.	2
«Идёт война народная, священная война!» (2 часа)		
27-28	Героическая азбука.«...А был он лишь солдат...». Дети-герои.	2
Это русское раздолье, это Родина моя (3 часа)		
29-30	Русских полей нежное очарование...	2
31-32	Здравствуй, лето! Я хочу, чтобы лето не кончалось...	2
33	Подготовка к творческой работе	1
34	Творческая работа	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Кутейникова Н. Е., Синёва О. В., Дудова Л. В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1-4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / под ред. С. И. Богданова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
2. Кутейникова Н. Е., Синёва О. В. Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 класса общеобразовательных организаций (авт. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва, Л. В. Дудова; под ред. С. И. Богданова). М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
3. Кутейникова Н. Е., Синёва О. В. Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 класса общеобразовательных организаций (авт. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва, Л. В. Дудова; под ред. С. И. Богданова). М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. 8. Программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке». 1–4 классы / авт.-сост. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва. М.:

Электронные ресурсы:

русское-слово.рф — сайт издательства «Русское слово».

feb-web.ru — Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».