

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района  
МБОУ "Камскоустьинская СОШ"

Рассмотрено  
на ШМО родного языка и литературы  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 Равилов Ф.Р.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Закирова Е.В.  
Приказ № 92 от 29.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 57B3C600BEAF73B742727BCEC41B06DD  
Владелец: Закирова Елена Владимировна  
Действителен: с 07.03.2023 до 07.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»  
для обучающихся 1 – 4 классов**

**пгт. Камское Устье, 2023 г.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по **литературному чтению на родном (русском) языке** для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, В основной образовательной программе начального общего образования и рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2 и 3 классах, 34 часа в 4 классе).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### **Предметные результаты:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## Содержание учебного предмета

### 1 КЛАСС

#### **Характер народа в его творчестве**

Начинается считалка. Пришла Коляда – отворяй ворота. Дед Мороз и детвора. Приди, зима! Приди, красна!

#### **Грамоте учиться всегда пригодится**

Созвучный с миром природы. Делу время, потехе час. Всякому мила своя сторона. В загадке – отгадке смекалка народа. Что ни делает, всё с приговорками. Говорит скороговоркой. Народная наблюдательность в приметах. Без поговорки речь не молвится. Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок.

#### **Мой друг – книга**

Чтение – к мудрости движение. Учиться интересно! Чтение – вот лучшее учение. Язык болтает, а голова не знает.

#### **Семья – основа жизни**

Счастье моё – мама. Папа – мой лучший друг. Мир в семье любовью держится.

#### **Что такое настоящий, верный друг**

Дружба – это чудо из чудес. Дружба не разлей вода. Нет надёжнее его, преданней. Люди заводят собак, а кошки людей. Красота вежливых слов.

#### **Россия – моя Родина**

Родная земля. Это радость со слезами на глазах. День Победы! Бессмертный полк.

### 2 КЛАСС

#### **Школьное детство**

Снова в школу. Хочу всё знать и уметь! Мы ходим в школу. На перемене.

#### **Испокон века книга растит человека**

Как хорошо уметь читать. Происхождение кириллицы. Рукописная книга – память наших предков. Русская речь.

#### **Россия – наш общий дом**

С чего начинается Родина? «Край родной, навек любимый». Родная земля. Осени чудесной красота. «Мороз и солнце; день чудесный!»

#### **Зимы большое торжество**

Рождественское чудо. Светлый праздник Рождества. Помогая, приобретаешь друзей. Благодарность и верность в дружбе.

#### **Добра желаешь – добро и делай**

Старый друг лучше новых двух. Жизнь родителей в детях. Бывают папы разные. Бабушка – душа дома. Бабушкины сказки. Дедушкины присказки. Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес!

### **Дети и война**

Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Жили – были дети на войне. Стыд хуже дыма. Жалеть – не стыдно. Доброта – это талант.

### **Как поживёшь, так и прослывёшь**

Труд всему голова. Терпенье и труд всё перетрут. Живая природа.

## **3 КЛАСС**

### **Осень яснее лета**

Осенние именины. Осеннее настроение. Первый раз в 3 класс. Мы едем, едем в далекие края.

### **Мы с приятелем вдвоем замечательно живем**

Не похожи мы, а все же нас не разольешь водой. Благодарность и верность дружбе. Мы умножим нашу радость и разделим пополам. Рождение печатной книги на Руси.

### **Человек без Родины, что соловей без песни**

Старинный обычай. Моя сторона.

### **Зимняя сказка**

Зима... пора отдохновенья. Чудо Рождества.

### **Семья – опора счастья**

Мать в детях как в цветку цветет. Хлеб всему голова. Каждый – сын своего отца. Бабушка моя. Жили были братья-сёстры. Правда и кривда.

### **Повсюду благовест гудит**

Вербное воскресенье. Повсюду благовест гудит. Весна пришла, весне – дорогу.

### **Путь к победе**

Жизнь дана на добрые дела. Сыновий поклон. Это праздник с сединою на висках.

### **Удивительный мир вокруг нас**

Дело мастера боится.

## **4 КЛАСС**

### **Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!**

Осени приметы. Школьная дружба. Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся.

### **«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...»**

Было ль, не было ль... «Богатырская наша сила – сила духа и сила воли!» Страна городов. Отец и дочь. Подвиги во имя любви. Племянник Ломоносов. Учитель, ученик, родная кровь. Первые на Руси книги для детей.

### **Где нам посчастливилось родиться...**

«Любовь очей, моя страна!» Хранимая Богом родная земля!

### **Рождество подарит праздник и добром согреет душу**

Каждый из нас ангел... Рождество добром согреет душу!

### Невидимый мир внутри тебя

Хлеб в пути – не в тягость. В начале было слово...

### Любовь к Родине начинается с семи

Семья – мои корни. «Я буду светить путеводной звездой!» Вместе с мамой. Как хорошо, когда папа рядом! Бабушка моя!.. Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью... В толстый колокол звонят, так праздник.

### «Идёт война народная, священная война!»

Героическая азбука. «...А был он лишь солдат...» Дети – герои.

### Это русское раздолье, это родина моя

Русских полей нежное очарованье... Здравствуй, лето! Я хочу, чтобы лето не кончал

## Тематический план по предмету Литературное чтение на родном (русском) языке для 1 класса

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
<b>Умение говорить (культура речевого общения). (12 часов)</b>		
1-2	Осознание диалога как вида речи, в которой говорящие обмениваются высказываниями.	2
3-4	Особенности диалогического общения.	2
5-6	Использование норм речевого этикета.	2
7-8	Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений. Загадки, песни.	2
9-10	Русские народные песенки. Небылицы. Сочинение небылиц.	2
11-12	Осознание монолога как формы речевого высказывания. Умение строить речевое высказывание небольшого объёма с опорой на текст.	2
<b>Круг детского чтения. (21 час)</b>		
13-14	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».	2
15-16	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».	2
17-18	Сказки К. Чуковского.	2
19-20	Рассказы для детей. Л. Н. Толстой «Косточка». В. А. Осеева «Кто наказал его?».	2

21-23	Стихи, рассказы Н. Носова, В. Драгунского.	3
24-25	Стихи, рассказы А. Барто, В. Осеевой.	2
26-27	Стихи Н. Некрасова, С. Есенина, А. Блока.	2
28-30	Рассказы В. Бианки.	3
31-32	Пословицы о Родине, стихи и рассказы: С. Дрожжин, Е. Серова.	2
33	Итоговая промежуточная аттестация.	1

**Тематический план по предмету Литературное чтение на родном (русском) языке для 2 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Школьное детство (4 часа)</b>		
1-2	Снова в школу. Хочу всё знать и уметь.	2
3-4	Мы ходим в школу. На перемене.	2
<b>Испокон века книга растит человека (4 часа)</b>		
5-6	Как хорошо уметь читать. Происхождение кириллицы.	2
7-8	Рукописная книга. Русская речь.	2
<b>Россия – наш общий дом (6 часов)</b>		
9-10	С чего начинается Родина?	2
11-12	Край родной, навек любимый..	2
13-14	Осени чудесной красота «Мороз и солнце; день чудесный»	2
<b>Зимы большое торжество (4 часа)</b>		
15-16	Рождественское чудо. Светлый праздник Рождества.	2
17-18	Помогая, приобретаешь друзей.	2
<b>Добра желаешь – добро и делай (8 часов)</b>		
19-20	Старый друг лучше новых двух	2
21-22	Жизнь родителей в детях	2
23-24	Бабушкины сказки. Дедушкины присказки.	2

25-26	Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес!	2
<b>Дети и войны (4 часа)</b>		
27-28	Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.	2
29-30	Стыд хуже дыма. Доброта – это талант.	2
<b>Как поживёшь, так и прослывёшь (3 часа)</b>		
31-32	Труд всему голова.	2
33	Подготовка к творческой работе	1
34	Творческая работа	1

**Тематический план по предмету Литературное чтение на родном (русском) языке для 3 класса**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>Осень яснее лета (6 часов)</b>		
1-2	Осенние именины. Осеннее настроение.	2
3-4	Тайное становится явным	2
5-6	Первый раз в третий класс. «Мы едем, едем, едем в далёкие края».	2
<b>Мы с приятелем вдвоём (4 часа)</b>		
7-8	«Не похожи мы, а всё же нас не разольёшь водой!» Благодарность и верность в дружбе	2
9-10	«Мы умножим нашу радость и разделим пополам!» Рождение печатной книги на Руси.	2
<b>Человек без Родины что соловей без песни (2 часа)</b>		
11-12	Старинный обычай. Моя сторона	2
<b>Зимняя сказка (2 часа)</b>		
13-14	«Зима...пора отдохновенья...» Чудо Рождества	2
<b>Семья - опора счастья ( 6 часов)</b>		
15-16	Мать в детях как в цветку цветёт . Хлеб всему голова	2
17-18	Каждый- сын своего отца . Бабушка моя...	2
19-20	Жили-были братья-сёстры... Правда и кривда	2
<b>«Повсюду благовест гудит...» (4 часа)</b>		

21-22	Вербное воскресенье. «Повсюду благовест гудит...»	2
23-24	Весна пришла, весне- дорогу!	2
<b>Путь к Победе (6 часов)</b>		
25-26	Жизнь дана на добрые дела	2
27-28	Сыновний поклон	2
29-30	«Этот праздник с сединою на висках...»	2
<b>Удивительный мир вокруг нас (3 часа)</b>		
31-32	Дело мастера боится.	2
33	Подготовка к творческой работе	1
34	Творческая работа	1

**Тематический план по предмету Литературное чтение на родном (русском) языке для 4 класса**

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
<b>Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! (4 часа)</b>		
1-2	Инструктаж по ТБ. Осени примет.	2
3-4	Школьная дружба. Кто зазнаётся, тот без друзей остаётся.	2
<b>«Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...» (8 часов)</b>		
5-6	Было ль, не было ль... «Богатырская наша сила — сила духа и силаволи!»	2
7-8	Страна городов. Отец и дочь.	2
9-10	Подвиги во имя любви. Племянник Ломоносова.	2
11-12	Учитель, ученик, родная кровь. Первые на Руси книги для детей.	2
<b>Где нам посчастливилось родиться... (2 часа)</b>		
13-14	«Любовь очей, моя страна!». Хранимая Богом родная земля!	2
<b>Рождество подарит праздник и добром согреет душу (2 часа)</b>		
15-16	Каждый из нас ангел... Рождество добром согреет душу!	2
<b>Невидимый мир внутри тебя (4 часа)</b>		
17-18	Хлеб в пути — не в тягость.	2
19-20	В начале было слово...	2
<b>Любовь к Родине начинается с семьи (6 часов)</b>		
21-22	Семья — мои корни. «Я буду светить путеводной звездой!».	2

23-24	Вместе с мамой. Как хорошо, когда папа рядом! Бабушка моя!..	2
25-26	Весна, весна красная! Приди, весна, с радостью... В толстый колокол звонят, так праздник.	2
<b>«Идёт война народная, священная война!» (2 часа)</b>		
27-28	Героическая азбука.«...А был он лишь солдат...». Дети-герои.	2
<b>Это русское раздолье, это Родина моя (3 часа)</b>		
29-30	Русских полей нежное очарование...	2
31-32	Здравствуй, лето! Я хочу, чтобы лето не кончалось...	2
33	Подготовка к творческой работе	1
34	Творческая работа	1

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

1. Кутейникова Н. Е., Синёва О. В., Дудова Л. В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1-4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / под ред. С. И. Богданова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
2. Кутейникова Н. Е., Синёва О. В. Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 класса общеобразовательных организаций (авт. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва, Л. В. Дудова; под ред. С. И. Богданова). М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
3. Кутейникова Н. Е., Синёва О. В. Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 класса общеобразовательных организаций (авт. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва, Л. В. Дудова; под ред. С. И. Богданова). М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. 8. Программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке». 1–4 классы / авт.-сост. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва. М.:

Электронные ресурсы:

русское-слово.рф — сайт издательства «Русское слово».

feb-web.ru — Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».